Аннотации и ключевые слова

Журнал « Психология и педагогика служебной деятельности» №4, 2021

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЖИТЕЛЕЙ РЯЗАНИ, ФОРМ И СПОСОБОВ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Т. Г. Авдеева, М. В. Лебедев, В. П. Полунин,

Аннотация. Целью представленного проекта являлось изучение ценностных ориентаций жителей города Рязани, а также исследование форм и способов их проявления в современной социальной среде. Основной метод сбора комплексного социально-психологического исследования – количественный метод – выборочный опрос (раздаточное анкетирование) по месту жительства.

Ключевые слова: ценностные ориентации, социальная среда, жители Рязани, социум, социальные ценности.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

В. А. Белянкина, А. Г. Ермаков, И. А. Боброва,

Аннотация. В статье рассмотрены аспекты психологического становления личности в профессиональной деятельности, проанализированы модели и приведены стадии профессионального становления личности. Также, в тексте статьи указаны основные положения профессионального развития личности, выделены основные кризисы профессионального становления, раскрывающие основные причины их появления и рассмотрены варианты преодоления. В заключении, обосновывается необходимость профилактики и психологического сопровождения кризисов в деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: профессиональное становление, личность, факторы кризисов, профессионализация, мотивы деятельности, профессиональное развитие, сотрудник правоохранительных органов.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СУБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ

Ю. В. Воронова,

Аннотация. Статья посвящена исследованию особенностей ценностных ориентаций субъектов управления (руководителей и исполнителей) в зависимости от модусов человеческого существования. Представлены результаты эмпирического исследования, позволяющие констатировать значимость глубинных подструктур личности в формировании структур ценностных ориентаций личности. Проанализированы особенности структур ценностных ориентаций руководителей и исполнителей с разной модусной ориентацией.

Ключевые слова: ценностные ориентации, структура ценностных ориентаций личности, модусы человеческого существования «быть», модус человеческого существования «иметь», руководители, исполнители.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ ОСУЖДЕННЫХ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

И. С. Ганишина, С. В. Русаков,

Аннотация. В статье рассмотрена проблема жизненных планов личности в отечественной и зарубежной психологии. Проанализированы основные подходы к исследованию жизненных планов. Описаны виды, типы и особенности жизненных планов. Выделены группы осужденных по наличию/отсутствию у них жизненных планов.

Ключевые слова: жизненные планы, осужденные, рецидив, места лишения свободы.

КОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ

И. С. Ганишина, А. С. Гусева,

Аннотация. В статье рассмотрены теоретические подходы к изучению коррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов. Дается определение понятиям «коррупция», «коррупционное поведение». Выявлены основные мотивы коррупционного поведения. Определены социальные предпосылки, психологические аспекты, детерминанты, компоненты, психологические особенности коррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов.

Ключевые слова: коррупция, коррупционное поведение, девиантное поведение личности, сотрудник правоохранительных органов, преступник-коррупционер.

СТРУКТУРА И ХАРАКТЕРИСТИКИ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННЫХ КОМПОНЕНТОВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Я. К. Евстафиади, А. В. Рудин,

Аннотация. В статье рассматриваются различные подходы к структуре и основным характеристикам ценностно-мотивационных компонентов личности обучающихся. Определена основа, стоящая во главе структуры, а также элементы структуры ценностно-мотивационных компонентов. Установлены уровни интереса личности и корреляция в общей структуре. Описаны методики развития интереса у обучающихся к образовательному процессу.

Ключевые слова: мотивация, направленность, структура взаимосвязи ценностно-мотивационных компонентов, профессиональные ценностные ориентации.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

А. А. Зайырбекова,

Аннотация. Статья посвящена изучению и сравнительному анализу защитных механизмов личности сотрудников органов внутренних дел Кыргызской Республики и Республики Казахстан. Служба в правоохранительных органах зачастую сопряжена с повышенной ответственностью, высокими психическими и физическими перегрузками, работой в экстремальных условиях, все это способствует тому, что у сотрудников в течение служебной деятельности вырабатываются конструктивные или деструктивные защитные механизмы психики. Представлены результаты исследования защитных механизмов сотрудников органов внутренних дел Кыргызской Республики и Республики Казахстан. В исследовании приняли участие 100 сотрудников, 50 человек – представители Кыргызстана, 50 человек – представители Казахстана. Сотрудники, принявшие участие в исследовании занимают разные должности в своих странах. У респондентов изучались защитные механизмы с помощью опросника «Индекс жизненного стиля» Плутчика-Келлермана-Конте, который выгодно отличается относительной простотой и высокой информативностью. Эмпирические данные, которые были получены в ходе исследования подверглись математическому анализу. Обработка данных проводилась помощью прикладных компьютерных программ «Excel 2010» и «SPSS 21.0». Достоверность различий определялась с помощью параметрического критерия t-Стъюдента.

Ключевые слова: защитные механизмы личности, отрицание, подавление, регрессия, компенсация, проекция, замещение, интеллектуализация, реактивное образование, сотрудники органов внутренних дел, психологическая подготовка, психика.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

А. А. Зуйкова, А. И. Сафронов, Ю. В. Чуманов,

Аннотация. Целью статьи является анализ проблемы развития самостоятельной работы курсантов образовательных организаций МВД России в период пандемии. Обобщаются результаты применения авторской анкеты, исследовавшей процесс организации самостоятельной работы курсантов, обучающихся в дистанционном формате. Предполагается, что настоящее исследование будет способствовать внедрению инновационных педагогических технологий обучения в учебный процесс ведомственных образовательных организаций высшего образования системы МВД России.
Ключевые слова: курсант, самостоятельность, развитие самостоятельности, самостоятельная работа, образовательный процесс в вузе.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СООТНОШЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И ГРУППОВОГО СТИЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ

Л. Н. Костина, Е. И. Ерохина,

Аннотация. Необходимость обеспечения правопорядка в общественных местах, взаимодействия с различными категориями граждан и правонарушителями, оказания на них правомерного воздействия, а также коллективный характер деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции предъявляет особые требования к слаженности и грамотности совместных и индивидуальных профессиональных действий, психологически конструктивному групповому взаимодействию и профессиональному общению. Обоснована необходимость исследования соотношения индивидуального и группового стилей деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции. Рассмотрены подходы ученых к понятию «индивидуальный стиль деятельности», его структуре и особенностям, в том числе в деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции; определены сущность понятий «индивидуальный стиль деятельности сотрудников патрульно-постовой службы» и «групповой стиль деятельности сотрудников патрульно-постовой службы».

Ключевые слова: субъект деятельности, индивидуальный стиль деятельности, групповой стиль деятельности, сотрудники патрульно-постовой службы, служебная деятельность, совместная деятельность, профессиональное общение.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ «ГОТОВНОСТЬ» СОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАНДИДАТОВ В ВОДИТЕЛИ К УПРАВЛЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

Н. М. Кузнецова, А. М. Прохорова,

Аннотация. В статье раскрываются некоторые аспекты допуска к участию в дорожном движении кандидатов в водители, не достигших восемнадцатилетнего возраста, связанные с их психофизиологическими особенностями, влияющими на управление транспортным средством.
Ключевые слова: психофизиологические особенности, совершеннолетний кандидат в водители, надежность водителя, кандидат в водители, не достигший восемнадцатилетнего возраста, безопасное управление транспортным средством, психологический портрет, профиль водителя.

О НЕКОТОРЫХ ПРОЯВЛЕНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПСИХОЛОГОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

М. С.Лаврова,

Аннотация. Актуальность темы определяется возрастанием интереса к феномену профессионального выгорания специалистов в условиях современной российской действительности. В статье раскрываются результаты теоретического анализа отечественных и зарубежных исследований профессионального выгорания представителей профессий «человек-человек». Представлены некоторые результаты анкетирования психологов органов внутренних дел, указывающие на проявления у них профессионального выгорания и принятие ими самостоятельных мер профилактики этого феномена.

Ключевые слова: профессиональное выгорание, профессиональное выгорание психологов органов внутренних дел, полисубъектность деятельности, профессиональная деятельность.

Я-КОНЦЕПЦИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ

И.Б. Лебедев, А. К. Журавлева,

Аннотация. Феномен самовосприятия и самоотношения является одним из центральных понятий современной психологии, философии и социологии. Актуальность темы определяется тем, что феномен Я-концепции определяет самоотношение, организует активность, обеспечивает побуждение и оказывает влияние на мотивационную сферу, постановку целей, задач. Таким образом, Я-концепция является динамической объяснительной категорией, которая опосредует внутриличностные процессы, оказывая влияние на межличностное взаимодействие, поведенческие сценарии, внутреннее отношение к самому себе, самореализацию, в том числе себя как профессионала. Анализируются концептуальные подходы к пониманию феномена Я-концепции в отечественной и зарубежной психологической науке; представлены модели указанного феномена, разработанные специалистами в данной области, описывающие его структуру и динамику. Автор приходит к выводу, что Я-концепция есть неоднозначное, сложное и многогранное явление, требующее глубокого и всестороннего изучения.
Ключевые слова: Я-концепция, самоотношение, самооценка, профессиональная деятельность, личность, идентификация.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФЕНОМЕНЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Д. А. Лопатин, Д. В. Попов,

Аннотация. Анализ ряда вопросов профессиональной подготовленности кандидатов, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, в связи с особыми условиями их деятельности в современной высокодинамичной социальной обстановке позволил выявить ряд соответствующих проблем: недостаточная психологическая и профессиональная готовность сотрудников ОВД(далее – сотрудников) к применению административных мер принуждения; неумение защитить себя при агрессивных действиях правонарушителей; несовершенство законодательства, заключающееся в

неоднозначном толковании ряда положений нормативных правовых актов; незначительная ответственность нарушителей за противоправное поведение, в том числе и в отношении сотрудников правоохранительных органов. Эти обстоятельства, несомненно, влекут за собой последствия в виде нормативной безнаказанности правонарушителей и недостаточной правовой защиты полицейских. Именно отсутствие должного уровня профессиональной психологической и правовой подготовки приводит к тому, что у сотрудника нет четкого алгоритма действий в рассматриваемых ситуациях. Незнание ответа на вопросы гражданина вызывает у сотрудников стресс и автоматическую защитную оборонительную реакцию. Таким образом, то эмоциональное состояние, которое приводит к агрессивности как психологического, так и физического характера в адрес гражданина, зачастую обладающего довольно провокационным настроем. В примерах четко прослеживаются такие негативные реакции сотрудников, как снижение сознательного контроля над своим поведением и повышенная эмоциональная возбужденность. Поэтому, кроме необходимого наличия запаса элементарных знаний, следует обращать внимание на построение своей речи, а также профессиональных навыков выхода из подобных конфликтных ситуаций.

Ключевые слова: конфликтология, служебный конфликт, полиция, аттитюд, атрибуция, аттракция, межличностная перцепция, психология, профессионализм, ОВД.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Т. В. Мальцева,

Аннотация. В статье рассматривается проблема использования психологических технологий при оказании психологической помощи сотрудникам органов внутренних дел. Отмечается, что на современном этапе в психологической работе с сотрудниками органов внутренних дел видна тенденция на ориентацию в сторону сохранения психологического здоровья, раскрытия индивидуальности, коррекции личностных затруднений. Рассматривая технологичность психологической помощи как профессии, отмечается, что она в одном из своих смысловых планов подразумевает под

собой душевную помощь посредством заботы, милосердия, попечения клиента, решения его запроса.

Ключевые слова: психологическая помощь, психологическая работа, психологические технологии, психолог органов внутренних дел.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ПРОФЕССИИ У КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

С. Р. Новосельская,

Аннотация. В статье представлен анализ факторов, влияющих на формирование и развитие образа профессии у курсантов образовательных организаций МВД России. Приведены данные эмпирического исследования факторов и удовлетворенности профессиональным выбором респондентов.
Ключевые слова: профессиональный выбор, образ профессии, факторы, курсанты, удовлетворенность профессиональным выбором.

ВЛИЯНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА ВИКТИМОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ФСИН РОССИИ

Д. П. Паулкина,

Аннотация. В статье раскрывается проблема влияния возрастных особенностей на виктимологическую безопасность курсантов образовательных организаций ФСИН России. Приведены результаты исследования виктимности и виктимного поведения курсантов разных возрастных групп. Отмечается важность использования полученных эмпирических данных в практической деятельности. Статья полезна сотрудникам и курсантам образовательных организаций ФСИН России.
Ключевые слова: курсант, возрастные особенности, виктимность, виктимологическая безопасность, виктимное поведение.

РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

И. А. Саванин, Д. Б. Зубатыкин,

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению роли психологических особенностей военнослужащих для освоения специальности водителя транспортного средства. Специальность водителя транспортного средства рассматривается как специфический вид деятельности военного, инициированный совокупностью психологических особенностей. Рассмотрены психологические особенности военнослужащего, влияющие на изучение специальности. Обозначены психологические особенности как фактор формирования качеств военнослужащего, которые помогут ему успешно справится с трудностями специфики специальности водителя. Раскрыта роль понятия пассивности и активности в изучении специальности. Описаны специфические принципы, которые отражаются на успеваемости в изучении специальности водителя.

Ключевые слова: психологические особенности военнослужащего, перевозка людей и грузов, общий уровень мотивации, моральная напряженность, психологическая дезадаптация.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

А. Н. Сухов,

Аннотация. В данной статье раскрывается актуальность исследования проблемы безопасности социальной организации, а так же рассматривается сущность социально-психологического подхода к пониманию ее безопасности. В целом безопасность социальной организации складывается из безопасности различных ее структурных подсистем: экономической, социально-психологической и др. Анализ практики показывает, что в рамках житейской компетентности персонала в сфере организационной безопасности происходит множество ошибок, связанных с восприятием, рефлексией, т. е. адекватностью отражения угроз и поведением в опасной

ситуации. Профессиональная компетентность персонала в области обеспечения безопасности социальной организации представляет собой структурную модель, в основе которой лежит строение и особенности функционирования системы профессиональной компетентности и профессиональной готовности, позволяющие осуществлять диагностику потенциальных угроз, а также их профилактику и ликвидацию на основе устранения негативных явлений и использования возможностей развития организационной культуры, социально-психологического климата, репутации, имиджа организации. В связи с этим необходимо повышение житейской социально-психологической и профессиональной компетентности персонала в области безопасности социальной организации как базового условия ее обеспечения.

Ключевые слова: социальная организация, безопасность, вид, понятие, сущность, классификация, теория, компетентность, социально-психологические явления.

РОЛЬ КОПИНГ-РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ СОВЛАДАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ С ТРУДНЫМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СИТУАЦИЯМИ

Г. С. Човдырова, Е. В. Иванова,

Аннотация. Работа посвящена изучению копинг-ресурсов полицейских в трудных жизненных ситуациях. Материал и методы: изучены копинг ресурсы 56 сотрудников полиции по методике Хайма и самооценка личности по методике Будасси. Среди сотрудников полиции оказались в преобладающем большинстве лица с адекватной самооценкой (82,5 %); и лица с оптимизмом (87,5 %). Делается вывод о возможности существования корреляции между адекватной самооценкой и эмоциональным оптимизмом. Необходимы дальнейшие исследования на большем количестве лиц.
Ключевые слова: копинг-стратегии, копинг-ресурсы, адекватная самооценка, оптимизм, совладающее поведение полицейских.

КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА СЛУЖЕБНОГО КОЛЛЕКТИВА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

З. В. Якимова,

Аннотация. В статье дифференцированы понятия: «социальный климат», «моральный климат», «психологический климат», «морально-психологический климат» и «социально-психологический климат». Проведен анализ методических рекомендаций и диагностического инструментария по исследования социально – психологического климата служебных коллективов органов, подразделений, учреждений системы МВД России. Выделены «первичные» и «вторичные» критерии диагностики социально-психологического климата коллектива. Представлены результаты эмпирического исследования удовлетворенности трудом и приверженности организации как критерии диагностики социально-психологического климата. Предложены рекомендации повышения делового и эмоционального статусов сотрудников коллектива.

Ключевые слова: социально-психологический климат, морально-психологический климат, сплоченность, психологическая напряженность, удовлетворенность трудом, межличностные отношения, деловой статус, эмоциональный статус, приверженность.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОВД

А. В. Моисеев,

Аннотация. В статье поднимается вопрос процессуальной основы деятельности психологической службы в ОВД. Выделяются две основные проблемы практического характера деятельности психолога при обеспечении служебной деятельности. Одной из них выступает методологическая неопределенность, а второй – универсализм требований к личным и деловым качествам кандидатов при приеме на службу. Автором предлагаются решения данных проблем, которые требуют законодательного и научного вмешательства.

Ключевые слова: психологическое обеспечение служебной деятельности, психодиагностическая методика, профессионально-психологический отбор, психограмма.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРЕССА

Ф. Г. Мышко, Е.В Чернега,

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические и практические вопросы психологического преодоления стресса, в частности, с помощью психотехник личной саморегуляции. Сделан вывод о том, что стресс представляет собой это защитную реакцию человека на события, которая меняет его биохимию и может нарушить работу органов и тканей организма. Среди объективных причин возникновения стресса современного человека можно выделить условия его жизни и работы (жилищные условия, производственные факторы), люди, с которыми он взаимодействует (начальник, плохие соседи, подчиненные); политические и экономические факторы (высокие цены, условия кредита, налоги, плохая власть); чрезвычайные обстоятельства (катастрофы, травмы и болезни). Если человек примеряется с нежелательными условиями существования или находит способы их кардинального изменения, то уровень стресса значительно уменьшается.

Ключевые слова: стресс, психология, стрессовая ситуация, психосоматическое заболевание, стрессовое поведение, психолог, вина.

РАЗВИТИЕ УДАРНОЙ ТЕХНИКИ РУКАМИ В ЕДИНОБОРСТВАХ

Я. А. Абрамов, М. А. Ефременко, В. А. Тихомиров,

Аннотация. В данной статье рассматриваются развитие эффективных ударов руками в единоборствах. Предлагается методика выполнения упражнений на развитие скорости, силы, координации ударов руками.

Ключевые слова: удары руками, единоборства, развитие техники, физические качества.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ И СЕТЕВОЙ ЭТИКЕТ В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Г. Б. Андреева, О. А. Никитина,

Аннотация. Современная система образования столкнулась с необходимостью более широкого использования информационных технологий и интернет пространства. В статье рассматриваются особенности педагогического общения в условиях дистанционного обучения. Авторы подчеркивают необходимость соблюдения сетевого этикета с целью эффективного взаимодействия профессорско-преподавательского состава с обучающимися. В статье приведены результаты опроса студентов Института Академии ФСИН России на предмет организации дистанционного обучения, соблюдения субъектами образовательного процесса сетевого этикета и особенностей педагогического общения в электронной образовательной среде.

Ключевые слова: дистанционное обучение, сетевой этикет, педагогическое общение, образовательная парадигма.

СПЕЦИФИКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ НА ОБЪЕКТАХ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

А. А. Базулина, Г. М. Семиненко,

Аннотация. В статье анализируется деятельность в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних граждан. Авторы считают, что на увеличение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, влияет рост детской беспризорности и безнадзорности, поскольку данная категория детей не имеет постоянного места жительства, организованного досуга, контроля со стороны взрослых. Для решения обозначенной проблемы авторы предлагают программу профилактической работы с четким определением задач, направленных на устранение причин и условий совершения противоправного поведения несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры.

Ключевые слова: программа профилактики, несовершеннолетние, транспортная инфраструктура, педагоги, родители, правонарушения.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СОТРУДНИКОВ ОВД

О. Ю. Баринова,

Аннотация. В обучении иностранному языку сотрудников полиции инновационная технология облегчает восприятие и воспроизведение реальных профессиональных ситуаций. Кроме того, например, интернет как источник аутентичных материалов может обеспечить официальными документами, которые можно эффективно использовать на занятиях, например, для заполнения или подготовки формы опроса подозреваемого, свидетеля и т. д.

Ключевые слова: инновационные образовательные технологии, компьютерные технологии, сотрудники полиции, охрана правопорядка, преступность.

ДИСКУРС ПО ФОРМИРОВАНИЮ У СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

Ю. А. Брылева, В. В. Копылов, В. В. Сундукова, Д. А. Ананкин,

Аннотация. В настоящем исследовании подчеркивается важность формирования у слушателей образовательных организаций МВД России профессиональных компетенций по противодействию коррупции и устойчивого антикоррупционного поведения. Однако условия современного образовательного процесса стагнируют данный процесс, уменьшая не только академические часы для непосредственной работы профессорско-преподавательского состава с обучающимися, но и исключая из образовательного процесса учебные дисциплины, направленные на формирование указанных профессиональных компетенций. Тем самым среди

кадрового состава сотрудников органов внутренних дел, не владеющих способностью противостоять коррупционным составляющим,и социумом появляются огромные риски негативных факторов, подрывающих эффективность деятельности Министерства внутренних дел. Авторы акцентируют внимание на отсутствие в образовательном процессе образовательных организаций МВД России фактических академических часов (аудиторных) по обучению слушателей антикоррупционному поведению, так как существование дисциплин по данному направлению номинально, а выделенные часы отведены на самостоятельную подготовку, что не обеспечивает формирование профессиональных компетенций противодействия коррупции и устойчивого антикоррупционного поведения.
Ключевые слова: профессиональное обучение, профессиональная компетенция, сотрудник органов внутренних дел, антикоррупционное поведение, антикоррупционная устойчивость, образовательный процесс.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОСТОЯНИЯ УВЕРЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОМ ПОЛИЦИИ ПРИ СИЛОВОМ ЗАДЕРЖАНИИ

В. М. Бычков, М. А. Ушаков, В. В. Корнюхин,

Аннотация. Авторами поднимаются проблемы формирования состояния уверенности у сотрудника полиции при выполнении служебных обязанностей, связанных с силовым задержанием, посредством улучшения навыков боевых приемов борьбы с использованием в обучении тренировочных поединков.

Ключевые слова: силовое задержание, физическая подготовка курсанта, тренировочные поединки, состояние уверенности.

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА БАЗЕ СПЕЦИАЛИТЕТА В ВЕДОМСТВЕННЫХ ВУЗАХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. А. Вихляев,

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются наиболее актуальные вопросы оптимизации и совершенствования обучения на базе специалитета в соответствии с современными реалиями и требованиями к образовательному процессу, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами в условиях цифровизации российского образования.

Ключевые слова: цифровизация, цифровая трансформация, профессиональные компетенции, правоохранительная деятельность, современные образовательные технологии.

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Г. С. Вяликова, Ю. Б. Финикова, С. А. Хэкало, М. Б. Костиков,

Аннотация. В статье рассматривается процесс формирования нравственных ценностей будущего учителя на основе специально разработанной технологии, подчеркивается их роль в становлении этической культуры педагога. Авторы проанализировали проблему нравственных ценностей, провели контент-анализ исследований по изучаемой теме и представили собственно-научное исследование.

Ключевые слова: мораль, нравственность, этика, ценность, нравственные ценности, педагогическая ценность, педагогическая технология, будущие учителя.

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В АСПЕКТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

О. М. Дорошенко, В. В. Попов, П. И. Москаленко,

Аннотация. В статье рассмотрены теоретические представления о социально-педагогической деятельности инспектора по делам

несовершеннолетних органов внутренних дел, а также о работе его с волонтерскими объединениями, а также детскими и молодежными объединениями.

Ключевые слова: подросток, молодежь, несовершеннолетний, правонарушения, профилактика, волонтер, общество.

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА К РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ

С. С. Жевлакович,

Аннотация. В статье излагается методическая модель системного формирования у обучающихся профессионально значимых знаний по программам профессионального образования.

Ключевые слова: компетентностный подход, компетенция, профессиональные знания, когнитивный компонент компетенций, этапы и уровни формирования знаний, планируемые результаты обучения, диагностика (контроль и оценка) результатов обучения, оценочные средства, когнитивные способности, методы обучения, учебно-познавательный процесс.

РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА

Н. В. Задохина, Н. В. Аникеева,

Аннотация. В статье обосновывается необходимость применения статистических методов в экспертно-криминалистической деятельности. Анализируются методы регрессионного анализа.

Ключевые слова: математическая статистика, регрессионный анализ, судебная экспертиза.

О МОТИВАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПОЛУЧАТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ И РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Э. Р. Зарипова,

Аннотация. В статье описаны проблемы преподавания специальных дисциплин иностранным студентам, приведено сравнение иностранных студентов двух университетов. Обосновано различие входного уровня знаний российских и иностранных студентов. Предложен подход взаимодействия с явными и неявными лидерами групп иностранных студентов для активации познавательного интереса, определены возможные признаки лидеров. Определены выводы по работе с лидерами по национальному признаку для освоения специальных дисциплин. Определена позиция педагога в многонациональном коллективе студентов.

Ключевые слова: иностранный студент, образование, обучение, высшее учебное заведение, коллектив, лидерство, педагог.

ПРОФОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СТРАНАХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ ЭПОХИ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА

Л. А. Казанцева, В. И. Красильников, С. Я. Казанцев,

Аннотация. Авторами проведено исследование профориентации молодежи в странах социалистического лагеря эпохи развитого социализма методом ретроградного погружения в историческую эпоху семидесятых годов прошлого столетия прошедшего тысячелетия. Научная работа проведена по данным открытых публикаций и согласно авторским исследованиям.
Ключевые слова: профессиональная ориентация, профориентация школьников, исторические аспекты профориентации молодежи.

ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

С. В. Калинина,

Аннотация. В статье кратко представлен анализ процедуры оценки качества подготовки специалистов в условиях проведения государственной итоговой аттестации с применением инновационных технологий, организованной и проведенной на факультете заочного обучения Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Ключевые слова: инновационные технологии, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, государственный экзамен, образовательные программы, компетенции выпускника, оценка результатов.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ СООБЩЕСТВ

А. В. Константинов,

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые актуальные вопросы использования интеллектуального потенциала студенческих научных сообществ, а также вопросы создание необходимой атмосферы развития и реализации такого потенциала.

Ключевые слова: образовательная деятельность, образовательные организации, интеллектуальный потенциал, научное сообщество.

БЛИЖНИЙ СТРЕЛКОВЫЙ БОЙ – ИННОВАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

В. В. Копылов, Ю. Н. Семенов, В.Н. Демидов,

Аннотация. В данной статье исследуются причины гибели сотрудников полиции Российской Федерации во время несения службы, анализируются

статистические данные по этому направлению, количественный и качественный состав погибших сотрудников. Установлено, что большая часть (60,85 %) личного состава полиции получают смертельные ранения в бою с использованием огнестрельного оружия в условиях населенного пункта при близком огневом контакте. В качестве одного из решений проблемы предлагается введение в образовательный процесс учебной дисциплины «Ближний стрелковый бой», в рамках которой были бы систематизированы и обобщены имеющиеся отечественные и зарубежные приемы ведения огня из стрелкового оружия на коротких дистанциях.
Ключевые слова: сотрудники полиции Российской Федерации во время несения службы, ближний стрелковый бой, потери личного состава полиции, профессиональное обучение сотрудников полиции.

ОТРАЖЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е. В. Кошелев, А. А. Ласкин,

Аннотация. В статье рассматривается специфика регулирования процесса формирования готовности школьников к предпринимательской деятельности средствами федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Определяются основные умения и качества выпускника, способствующие приобщению к предпринимательской деятельности. Доказывается, что процесс формирования готовности школьников к предпринимательской деятельности требует междисциплинарного подхода и формирования специализированной программы внеклассной работы.

Ключевые слова: средняя школа, школьники, готовность к предпринимательской деятельности, федеральный государственный образовательный стандарт, междисциплинарный подход.

К ВОПРОСУ О ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - НАПРАВЛЕННОЙ ЛЕКСИКЕ КУРСАНТОВ-КИНОЛОГОВ В ВЕДОМСТВЕННОМ ВУЗЕ

Н. А. Лебедева,

Аннотация. В статье рассмотрен процесс обучения иностранному языку курсантов-кинологов с технологической точки, которая сводится к внедрению и применению ряда компетентностных технологий и методов, позволяющих подготовить настоящих специалистов, умеющих адекватно реагировать в поликультурной сфере и эффективно применять знания иностранных языков на практике в рамках своей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: курсанты, курсанты-кинологи, иностранный язык, ведомственный вуз, особенности обучения, подготовка, технологии.

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ НАВЫКОВ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» КУРСАНТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Р. В. Пахомов,

Аннотация. В статье рассматривается проблема повышения эффективности профессиональной подготовки курсантов образовательных организаций МВД России, как будущих специалистов – сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации посредством их адаптации к огневой подготовке. Отмечена важность дисциплины «Огневая подготовка» в профессионально-личностном развитии курсантов. Показаны наиболее оптимальные условия педагогического процесса по огневой подготовке, способствующие повышению эффективности адаптации.

Ключевые слова: дисциплина «Огневая подготовка», педагогические технологии, адаптация, педагогические условия, комптенностная парадигма.

КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ К СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Ю. Ф. Подлипняк, Д. А. Лапин, А. Н. Тухфатуллин,

Аннотация. Профессиональная и служебная деятельность сотрудников полиции предъявляет к ним высокие требования, что требует совершенствование форм и средств профессиональной подготовки, в том числе в образовательных организациях МВД России. Профессиональная подготовка обучающихся в образовательных организациях высшего образования системы МВД России, направлена в том числе на развитие профессионально-значимых качеств, двигательных умений и навыков при освоении учебной дисциплины «Физическая подготовка». В статье рассмотрены вопросы совершенствования учебно-тренировочного процесса обучающихся и специфика развития физических качеств, двигательных умений и навыков, необходимым будущим специалистам ОВД при выполнении задач по силовому противодействию правонарушителям.
Ключевые слова: образовательный процесс, скоростно-силовые качества, курсанты, физическая подготовка, служебная деятельность.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦЕЛОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ

С. Ф. Мурашко, С. В. Рудакова,

Аннотация. В статье анализируются важная роль целостного подхода в обучении иностранному языку и формировании межкультурной компетенции обучающегося, с учетом собственного опыта преподавания иностранных языков. Авторы рассматривают преподавание культурного аспекта как составной части изучения иностранного языка с точки зрения студента и преподавателя. Важно определить место культурного аспекта в учебной программе курса иностранного языка, и использовать соответствующие методы преподавания иностранного языка на занятиях в вузе.

Ключевые слова: преподавание иностранных языков, целостный подход, межкультурная компетенция, процесс обучения, место культурного аспекта в учебной программе.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

А. Л. Славко,

Аннотация. Поднимается проблема индивидуализации учебно-воспитательного процесса по дисциплине «Физическая подготовка» образовательных организаций МВД России. Проанализированы общепризнанные концептуальные понятия индивидуализации учебно-воспитательного процесса. Выявлены и разработаны методические рекомендации для успешного освоения данной учебной дисциплины.

Ключевые слова: индивидуализация, учебно-воспитательный процесс, образование, курсант, гуманизация, дифференциация, мотивация, качества, способности, физическая подготовка, личность, сотрудник правоохранительных органов, физкультурно-спортивная деятельность.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ НРАВСТВЕННОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Д. А. Темняков, Л. Я. Смирнова,

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы профессиональной надежности водителя. Раскрываются психотипы водителей их проявления в деятельности водителя транспортного средства. Исследуются критерии надежного водителя.

Ключевые слова: нравственность, надежность водителя, качества личности, нравственная регуляция поведения.

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В. Э. ЧУДНОВСКОГО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ – БУДУЩИХ ИНСПЕКТОРОВ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

И. В. Ульянова, И. Г. Евсеева,

Аннотация. Курсанты – будущие инспекторы по делам несовершеннолетних, осваивающие профессию в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя, в течение долгого времени встречались с В. Э. Чудновским – доктором психологических наук, профессором, почетным профессором Психологического института РАО, идеологом Международного симпозиума «Проблемы смысла жизни и акме», Молодежного научно-образовательного проекта «Смысл жизни и судьба. Как построить собственное будущее?». В статье конкретизированы следующие аспекты влияния личности В. Э. Чудновского на курсантов: а) личность ученого как пример для подражания, формирования гуманистических убеждений; б) научные труды В. Э. Чудновского как научный источник формирования профессиональной позиции курсантов; в) практико-ориентированные технологии работы с несовершеннолетними в образовательных организациях; г) ученики и соратники В. Э. Чудновского, реализующие идеи гуманистической педагогики, экзистенциальной психологии.

Ключевые слова: воспитание, курсанты, воспитательная система, целостный педагогический процесс, педагогика смысложизненных ориентаций, инспектор по делам несовершеннолетних, В. Э. Чудновский.

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 И ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ НА ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ И ПОДДЕРЖАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ФОРМЫ

В. А. Хромов, А. А. Сысоев, П. С. Ермолов,

Аннотация. Закрытие учебных заведений во время пандемии влечет за собой неблагоприятные последствия, в том числе сбой в физической активности, попытка использования цифровых возможностей во время онлайн-занятий по физической подготовке.

Ключевые слова: пандемия, физическая активность, образовательная среда, физические качества, изоляция.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОСГВАРДИИ

Е. В. Шишкина, Г. И. Железовская,

Аннотация. В данной статье рассматриваются основы формирования правовой культуры курсантов военных образовательных организаций Росгвардии – правовое обучение и правовое воспитание. Проанализированы теоретические основы данных понятий, этапы и предпосылки формирования правовой культуры в целом и факторы, влияющие на ее повышение. Охарактеризованы объекты и субъекты правового воспитания, а также основы военного образования курсантов.

Ключевые слова: правовое обучение, правовое воспитание, образовательные организации Росгвардии, законодательство, правовая культура.

УТОЧНЕНИЕ ПОНЯТИЯ «СКОРОСТНАЯ СТРЕЛЬБА»

А. А. Юшкевич, Ю. Б. Ленева, Н. В. Ковшов,

Аннотация. В статье рассматривается проблема определения понятия и границ термина «скоростная стрельба» в различных сферах применения стрелкового оружия. Проанализирован имеющийся в педагогической науке терминологический аппарат и обосновано собственно-научное понимание означенного термина.

Ключевые слова: стрельба из пистолета, понятие «скоростная стрельба», обучение стрельбе сотрудников ОВД, эффективность стрельбы, скорострельность, применение оружия, стрельба на поражение.

МОДЕЛЬ РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Н. Д. Эриашвили,

Аннотация. В статье проанализировано современное состояние российского федерализма, его конфликтогенность и конфликтность. Автором статьи выделены и проанализированы следующие черты федерализма: асимметричность федерализма, заключающаяся в неравномерном распределении по статусному, территориальному, популяционному и этническому составу; конфликтогенность и конфликтность регионов по экономическим, национальным, конфессиональным и другим основаниям; субвенционность и дотационность ряда регионов; субъективный фактор, направленный как вовне – отношения федеральных властей с регионом строятся на основе личности главы региона, так и внутрь – стремление к авторитарным тенденциям на уровне субъектов федерации.

Ключевые слова: федерализм, федеративное государство, распределение полномочий, демократия, политическая система, гражданское общество, права человека.