

## **Об институте устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как новелле семейного права в Российской Федерации**

**Михаил Павлович Апухтин**

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва,  
Россия, office@unity-dana.ru

**Аннотация.** В статье на основе анализа юридической литературы, законодательства об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации, обосновано несколько суждений: семейное право может быть представлено совокупностью правовых институтов, субинститутов, правовых норм; семейному праву соответствует семейное законодательство, которое кодифицировано и представлено в виде Семейного кодекса Российской Федерации от 8 декабря 1995 г.; институты семейного права закрепляются в виде структурных элементов Семейного кодекса РФ, по юридической силе приравненного к федеральному закону РФ; институт устройства детей, оставшихся без попечения родителей, закреплен в гл. 22 Семейного кодекса «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ст. 155<sup>1</sup>—155<sup>3</sup>); гл. 22 Семейного кодекса «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ст. 155<sup>1</sup>—155<sup>3</sup>) введена в Семейный кодекс РФ другим федеральным законом РФ, а именно: Федеральным законом РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об опеке и попечительстве»» от 11 апреля 2008 г.

**Ключевые слова:** семейное законодательство, нормативный правовой акт, Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, семейное право, институт семейного права, институт устройства детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетний, дети

### **Правовой механизм прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия**

**Александр Иванович Глушков<sup>1</sup>, Сергей Викторович Дубровин<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Московский педагогический государственный университет, Москва,  
Россия, profglushkov@mail.ru

<sup>2</sup> Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва,  
Россия, idubrovin@rambler.ru

**Аннотация.** В статье рассмотрены теоретические и правовые вопросы, касающиеся регламентации прекращения уголовного преследования с

применением к несовершеннолетнему принудительной меры воспитательного воздействия. Обоснована необходимость совершенствования ряда положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства, направленных на повышение эффективности реализации данного правового института, а также обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних обвиняемых и подозреваемых, а также их законного представителя и защитника.

**Ключевые слова:** следователь, несовершеннолетний обвиняемый, подозреваемый, освобождение от уголовной ответственности, прекращение уголовного преследования, принудительные меры воспитательного воздействия

### **Сотрудник подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в уголовном судопроизводстве**

**Екатерина Сергеевна Клементьева**

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия,  
e.s.klementyeva@mail.ru

**Аннотация.** Деятельность специализированных подразделений по делам несовершеннолетних в органах внутренних дел весьма многообразна, включает в себя и административную, и процессуальную деятельность. В статье рассматриваются роль инспектора по делам несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве, его участие в проверке сообщений о преступлении, выполнении поручений следователя (дознателя) по уголовным делам, а также выполнении других функций.

**Ключевые слова:** сотрудник по делам несовершеннолетних, проверка сообщения о преступлении, поручения следователя органу дознания, процессуальная деятельность

### **Пропаганда наркотических средств и психотропных веществ в сети Интернет как средство информационной угрозы для несовершеннолетних**

**Анатолий Васильевич Богданов<sup>1</sup>, Евгений Николаевич Хазов<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия, office@unity-dana.ru

<sup>2</sup> ФКУ НИИ ФСИН России, Москва, Россия, evg.hazow@yandex.ru

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные направления и особенности деятельности подразделений ОВД по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних. Анализируются причины и условия совершения преступлений и предлагаются пути решения проблем, связанных наркопреступностью.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, сотрудники полиции, профилактика, противодействие преступность, преступление, наркотики,

наркопреступность

## **Молодежь России под прицелом киберэкстремистов**

**Василий Васильевич Бычков**

Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,  
Москва, Россия, bychkov\_vasilij@bk.ru

**Аннотация.** В статье приводятся результаты анонимного анкетирования школьников, студентов гражданских вузов, кадетов и курсантов вузов в системе МВД России и СК России, проведенного Московской академией Следственного комитета Российской Федерации в рамках научного исследования по теме «Противодействие преступлениям экстремистской направленности, совершенным с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе Интернета». Определена степень компьютерной грамотности детей и молодежи. Проанализировано влияние киберэкстремистов на опрошенных, их возможность вовлечения в деяния экстремистского характера и отношение к экстремистским деяниям, совершаемым с использованием Интернета и мобильной телефонии. Сформулированы меры профилактики молодежного экстремизма.

**Ключевые слова:** экстремизм, молодежный экстремизм, преступления экстремистской направленности, информационно-телекоммуникационные сети, Интернет, компьютер, мобильная телефония, школьники, кадеты, студенты, курсанты, опрос, анкетирование, профилактика, меры предупреждения

## **Информационная безопасность как научно-практическая проблема**

**Анатолий Николаевич Сухов**

Рязанский государственный университет  
имени С.А. Есенина, Рязань, Россия, a.suhov@365.rsu.edu.ru

**Аннотация.** В статье раскрывается актуальность исследования информационной безопасности, рассматриваются внешние и внутренние угрозы для ее обеспечения. С данным видом безопасности связана позитивная модель развития общества, не случайно наиболее важной задачей является создание полноценной теории информационной безопасности. Без этого невозможно вести речь об эффективном устранении ряда негативных последствий процесса информатизации общества. В этом контексте чрезвычайно важной задачей является обеспечение защиты детей от информационно-психологических, деструктивных угроз, в том числе преодоление интернет-зависимости и других видов информационной зависимости. Теория информационной безопасности — составная часть социальной психологии безопасности. Для ее полного оформления предстоит еще немало сделать как в теоретическом, так и прикладном плане. Прежде всего, имеется в

виду создание национальной информационной платформы. В настоящее время существует настоятельная потребность в развитии компетентности в области информационной безопасности не только среди профессионалов, но и различных групп населения.

**Ключевые слова:** общество, информационная безопасность, внешние и внутренние угрозы, компетентность, информационно-психологическая война, развитие

### **Взаимодействие школы и правоохранительных органов в сфере нравственно-патриотического воспитания подростающего поколения: из опыта работы\***

**Роман Тельманович Валиев<sup>1</sup>, Людмила Юрьевна Скрипник<sup>2</sup>,  
Алексей Сергеевич Пухов<sup>3</sup>**

<sup>1,2</sup> ГБОУ Школа № 2101

<sup>3</sup> Отделение ИАЗ МУ МВД России «Балашихинское» ГУ МВД России по Московской области, pukhov@mail.ru

<sup>1</sup> valiev\_rt@mail.ru

<sup>2</sup> skripnik.lu@rambler.ru

**Аннотация.** В статье акцентируется внимание на нравственно-патриотическом воспитании, так как его цель — развитие в российском школьнике высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития, в том числе законопослушного поведения и содействия силам обеспечения правопорядка.

Личный пример позиции педагогов, а также живое человеческое общение помогают формировать позитивное отношение подростка к сотрудникам МВД России. Формирование правовой культуры подростка происходит наиболее эффективно через получение позитивного социального опыта. Позитивный имидж сотрудников правоохранительных органов — основа системного правового воспитания подростка.

**Ключевые слова:** нравственно-патриотическое воспитание, формирование правовой культуры, ценности, личный пример, подросток, поколение, сотрудники правоохранительных органов, позитивный социальный опыт

### **Значение Конституции Российской Федерации для патриотического воспитания подростка на современном этапе**

**Анатолий Семенович Прудников**

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия,  
office@unity-dana.ru

**Аннотация.** В статье анализируются особенности патриотического воспитания подрастающего поколения в современной России. Определено, что патриотическое воспитание подрастающего поколения — важный элемент государственной политики.

**Ключевые слова:** Конституция, Российская Федерация, нормативный правовой акт, патриотизм, государственная политика, социум, общество, молодежь

### **Духовная безопасность как историческое наследие патриотов Родины**

**Василий Дмитриевич Самойлов**

Вестник Омского отделения Академии военных наук, Омск, Россия,  
vas.samoylow2016@yandex.ru

**Аннотация.** Духовно-исторические аспекты воспитания граждан Российской Федерации зиждутся на традициях своих предков, общества и государства, на духовно-нравственной безопасности при защите Родины. С Крещения Киевской Руси в сознании русских людей воплощается традиция православия. Духовность и патриотизм были присущи нашим предкам в Первой мировой войне, Гражданской войне, Великой Отечественной войне против 12 государств фашиствующей Европы. Призвание современных патриотов — в сохранении верности историческим традициям своих предков, своей Родины.

**Ключевые слова:** историческое наследие, нравственность, духовность, защита Отечества, патриотизм, православие, воспитание, традиции

### **Образование и воспитание юношества в Царскосельском лицее как система формирования личности**

**Александр Васильевич Щеглов**

Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Москва, Россия, av\_shcheglov@mail.ru

**Аннотация.** Создание Лицея было неразрывно связано с широкими планами государственного преобразования России в начале царствования императора Александра I. Лицей — это мир юности Пушкина, место рождения его поэтического таланта, той большой дружбы, воспоминания о которой не могли стереть ни время, ни испытания. Об уникальной атмосфере Лицея, сформировавшей уникальные характеры и судьбы, рассказывается в статье.

**Ключевые слова:** образование юношества, воспитание патриотизма, нравственный мир личности, общественная деятельность и просвещение,

обязанности

## **Роль Музея Победы в патриотическом воспитании современной молодежи**

**Нодари Дарчоевич Эриашвили<sup>1</sup>, Игорь Васильевич Грошев<sup>2</sup>,  
Юлия Александровна Иванова<sup>3</sup>, Юлия Александровна Давыдова<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия, professor60@mail.ru

<sup>2</sup> НИИ образования и науки, Москва, Россия, aus\_tgy@mail.ru

<sup>3</sup> Российский технологический университет - МИРЭА, Москва, Россия, julia-ivanova-77@yandex.ru

<sup>4</sup> НИИ образования и науки, Москва, Россия, UA\_Davidova@mail.ru

**Аннотация.** Фундаментальной основой будущего нашей страны и наших детей является патриотизм. Во главе угла этого понятия лежат непреклонные ценности: любовь и уважение к своей Родине и ее традициям, духовному наследию наших предков и многонационального народа, ответственность за свою страну и ее будущее. Вопрос духовно-нравственного воспитания молодежи — одна из ключевых проблем современного общества. Музей в современном обществе — не только научно-просветительское учреждение, но и центр культуры, решающий задачи развития и воспитания личности. Музей, музейные экспонаты имеют уникальную возможность воздействовать на интеллектуальные, волевые и эмоциональные сферы личности подростка одновременно, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи знаний, навыков, суждений, оценок и чувств.

**Ключевые слова:** Музей Победы, патриотизм, современная молодежь, история, экспонаты, коллекция, историческая правда

## **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: концепция долгосрочной административной реформы системы**

**Александр Анатольевич Беженцев**

Санкт-Петербургский университет МВД России, Санкт-Петербург, Россия, adovd@mail.ru

**Аннотация.** Несовершеннолетние выступают той категорией населения, в отношении которой обеспечивается применение комплексного профилактического подхода по предупреждению совершения противоправных деяний. Органы государственной власти в сфере образования, социальной защиты, здравоохранения, молодежной политики принимают непосредственное участие в создании необходимых условий для предотвращения девиантного

поведения несовершеннолетних. Вместе с тем важное значение в такой работе отведено подразделениям полиции, которые, с одной стороны, взаимодействуют со всеми субъектами превенции правонарушений несовершеннолетних, а с другой стороны, обладают собственным набором средств и способов воздействия на них. В статье предложена авторская концепция административного реформирования системы профилактики предделиктного поведения и правонарушений несовершеннолетних, которая предполагает три последовательных стадии, последней, третьей из которых, является оценочная стадия, состоящая в подведении итогов завершённой административной реформы системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, наступит она примерно в 2033 г.

**Ключевые слова:** профилактика безнадзорности несовершеннолетних, профилактика правонарушений несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних, подразделения по делам несовершеннолетних, семейное неблагополучие, ответственность несовершеннолетних, права и свободы несовершеннолетних

### **Криминологические аспекты преступности среди несовершеннолетних**

**Мевлуд Демуралович Давитадзе**

Одинцовский филиал МГИМО (У) МИД России, Одинцово, Россия,  
md2063@mail.ru

**Аннотация.** В статье рассматриваются социально-экономические, семейные и психологические причины совершения преступлений несовершеннолетними. Рассматриваются роль и значение мотива, условия и поводы их совершения. Приведена нормативно-правовая база, непосредственно регулирующая вопросы предупреждения и профилактики подобных преступлений.

**Ключевые слова:** преступность несовершеннолетних, социально-экономические, семейные и психологические причины совершения преступлений, мотив, цель, повод, неблагополучные семьи, бедность, нищета, школа, воспитание, безнадзорность, беспризорность, девиантное поведение, предупреждение, профилактика, нормативно-правовая база

### **Органы прокуратуры в системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних**

**Ольга Марковна Дорошенко<sup>1</sup>, Ян Леонидович Мироненков<sup>2</sup>,  
Полина Евгеньевна Горыкина<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия, olka-olga@yandex.ru

<sup>2</sup> <sup>3</sup> Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста

России), Москва, Россия

<sup>2</sup> mirono14@gmail.com

<sup>3</sup> poli\_00@mail.ru

**Аннотация.** Рассмотрены вопросы профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых лицами, не достигшими совершеннолетия. Раскрыты сущность понятия «профилактика», ответственность родителей, деятельность органов прокуратуры по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

**Ключевые слова:** профилактика, преступление, правонарушение, проблема, несовершеннолетний, защита, общественный порядок

**Оперативно-розыскной мониторинг сети Интернет  
как главный элемент противодействия распространения  
субкультуры скулшутеров (колумбайнеров)  
среди несовершеннолетних и молодежи**

**Елена Анатольевна Раненкова<sup>1</sup>, Александр Анатольевич Никоноров<sup>2</sup>**

<sup>12</sup> Московский областной филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, п. Старотеряево, Россия

<sup>1</sup> earanenkovamof@rambler.ru

<sup>2</sup> Nikonorov777@mail.ru

**Аннотация.** В статье обосновывается необходимость проведения оперативно-розыскного мониторинга сети Интернет как главного элемента противодействия распространения субкультуры скулшутеров (колумбайнеров) среди несовершеннолетних и молодежи. Изучается отечественный и зарубежный опыт мониторинга. Предлагаются основные индикаторы поиска потенциальных скулшутеров по открытым источникам.

**Ключевые слова:** сеть Интернет, скулшугинг, колумбайн, стрелок, мониторинг, противодействие, профилактика

**О роли Министерства просвещения Российской Федерации  
в предупреждении неправомерного употребления  
наркотиков несовершеннолетними**

**Евгений Сергеевич Черкашин**

Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России,  
Ставрополь, Россия, cherkashin.eugeny@yandex.ru

**Аннотация.** В статье на основе анализа юридической литературы и законодательства о роли Министерства просвещения Российской Федерации в противодействии употреблению наркотических средств обосновано несколько суждений: противодействием употреблению наркотических средств несовершеннолетними должны заниматься уполномоченные государственные органы Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации

Федерации является государственным органом исполнительной ветви власти; Министерство просвещения РФ компетентно осуществлять воспитание несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях; предупреждение неправомерного употребления наркотиков обучающимися несовершеннолетними является одним из направлений деятельности Министерства просвещения РФ.

**Ключевые слова:** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», воспитание, образование, несовершеннолетний, правонарушение, наркотическое средство, правоохранительный орган, Министерство просвещения РФ

### **Особенности дисграфий у детей младшего школьного возраста с позиции нейропсихологического подхода**

**Любовь Анатольевна Троицкая<sup>1</sup>, Валерий Васильевич Крахалев<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия, t-luba@mail.ru

<sup>2</sup> Государственная клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия, valeriykrakhalev@gmail.com

**Аннотация.** Разнообразные виды нарушений, связанные с устной и письменной речью, являются одной из основных причин школьной неуспеваемости обучающихся начальных классов. Проблема успешного овладения навыками грамотной письменной речи — одна из наиболее актуальных и сложных проблем как для общей, так и для специальной психологии. В статье рассмотрены устойчивые проявления нарушений письменной речи у группы детей с нормативным развитием (НР), а также у детей с ограничениями здоровья и жизнедеятельности (ОЗЖ).

**Ключевые слова:** дисграфия, психокоррекция, головной мозг, речь, нейропсихологический дефицит, дислексия

### **Предикторы вандального поведения у подростков**

**Олег Юрьевич Ананьин<sup>1</sup>, Анна Александровна Зуйкова<sup>2</sup>**

<sup>1 2</sup> Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия

<sup>1</sup> o-ananin@mail.ru

<sup>2</sup> ania.zyikova@yandex.ru

**Аннотация.** В современном обществе проблема вандализма имеет широкое распространение среди подростков, поскольку для данной возрастной группы это доступный способ реализации самых разнообразных мотивов и идей, зачастую не требующий подготовки, планирования, наличия навыков, умений, особых инструментов и средств, а также не требующий затрат. В статье

проанализированы различные методологические подходы к изучению вандализма, проведено эмпирическое исследование, позволяющее выявить предикторы вандального поведения у подростков. Результаты, полученные в ходе исследования, будут полезны специалистам в области профилактики девиантного поведения детей и подростков.

**Ключевые слова:** вандализм, деструктивное поведение, девиантное поведение, подростковый возраст, предиктор

### **Особенности ценностно-смысловой сферы современной молодежи\***

**Александра Алексеевна Балашова**

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия,  
aleksandrabalashova6209@gmail.com

**Аннотация.** В статье приводятся результаты эмпирического исследования, цель которого — изучение особенностей ценностно-смысловой сферы современной молодежи, а также выявление различия в ценностно-смысловой сфере юношей и девушек. Установлено, что участники исследования в большей степени ориентированы на цель, а также на локус контроля Я. Обнаружены высокие показатели общего уровня сформированности смысло-жизненных ориентаций.

**Ключевые слова:** ценностно-смысловая структура, личность, молодежь, гендерные особенности, уровень сформированности смысло-жизненных ориентаций

### **Жестокое обращение с ребенком как форма психологического насилия**

**Ирина Максимовна Барышникова<sup>1</sup>, Люся Владимировна Кравцова<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> <sup>2</sup> Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия

<sup>1</sup> irinabuhtoarova347@qmail.com

<sup>2</sup> krav00@mail.ru

**Аннотация.** Психологическое насилие рассматривается как основной механизм, нарушающий психическое развитие ребенка и его социальное функционирование в большинстве случаев в результате жестокого обращения с детьми. Приводится классификация основных форм психологического насилия над детьми. Раскрывается роль психолога в работе с детьми — жертвами психологического насилия.

**Ключевые слова:** психологическое насилие, жестокое обращение с ребенком, психическое развитие, изоляция, отвержение, игнорирование, терроризирование, газлайтинг, обесценивание, психологическая карликовость

## **Личностные особенности подростков, склонных к компьютерной зависимости\***

**Дарья Анатольевна Бурякова**

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия,  
buryakowadasha@gmail.com

**Аннотация.** Процесс увлечения подростков виртуальной реальностью напрямую влияет на дальнейшее развитие их личности, нравственных установок и ценностей. Рассмотрены причины компьютерной зависимости у подростков. Выявлены механизмы возникновения компьютерной зависимости, свойственные для подростков. Приведены психологические и физические симптомы компьютерной зависимости. Представлены стадии развития компьютерной зависимости у подростков. В качестве надежного способа помешать пристраститься к компьютерам предлагается включить подростков в процессы, не зависящие от компьютера, чтобы видеоигры и их процессы не заменяли реальность.

**Ключевые слова:** виртуальная реальность, компьютерная зависимость, личностные особенности, психологические и физические симптомы компьютерной зависимости, стадии развития компьютерной зависимости, характеристики

## **Современные субкультуры и их роль в жизни несовершеннолетних**

**Дарья Юрьевна Головачева**

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия,  
golovacheva-dasha@mail.ru

**Аннотация.** В статье изложена точка зрения, что разработка, поддержание и представление субкультур вышли за рамки традиционных средств массовой информации и часто происходят в виртуальном мире, через социальные сети. В этих виртуальных пространствах пользователи размещают изображения, отправляют сообщения, отмечают свои интересы, симпатии и антипатии, а также просматривают чужой контент. Люди используют социальные сети, чтобы расширить свое не виртуальное «Я» и идентичность. Раскрыта сущность субкультур, созданных поколением Z, — от коттеджкора и дарк академии до электронных мальчиков, электронных девочек и девушек VSCO.

**Ключевые слова:** субкультура, молодое поколение, стиль жизни, групповые нормы, ценности и стереотипы, поколение Z, коттеджкор, дарк (темная) академия, электронные девочки, девушки VSCO

## **Факторы, влияющие на проявление девиантного поведения в подростковом возрасте**

**Георгий Александрович Жуков**

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия,  
zhukovga@bk.ru

**Аннотация.** Все большее число подростков подвержено девиантному поведению, проявляющемуся в различных формах негативной направленности.

Распространение девиантного поведения среди несовершеннолетних происходит из-за того, что эта возрастная группа относится к социально уязвимым категориям населения. Кроме того, подростки подвержены довольно сильному давлению со стороны общества, школы, семьи, сверстников. Любое негативное проявление девиантного поведения несет в себе риск как для самого подростка, так и для общества в целом. Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних, несомненно, является очень важным направлением деятельности с подростками, так как именно молодое поколение определяет развитие общества.

**Ключевые слова:** девиантное поведение, аддиктивное поведение, аддикция, девиация, несовершеннолетние дети, несовершеннолетние правонарушители

### **Развитие личности несовершеннолетних в условиях родительской депривации\***

**Екатерина Евгеньевна Коваленко**

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия,  
kovalenkoe747@gmail.com

**Аннотация.** Рассмотрены вопросы развития личности несовершеннолетних в условиях родительской депривации. Оказание помощи, поддержки, а также защита несовершеннолетних, оказавшихся в условиях родительской депривации, относятся к задачам социального педагога и педагога-психолога, которые имеют тесное взаимодействие, в том числе по созданию социально-педагогического сопровождения. Такая система предупреждает и снижает негативные последствия депривации.

**Ключевые слова:** несовершеннолетний, родительская депривация, педагогическое сопровождение, социальный педагог, педагог-психолог, негативные последствия

### **Индивидуально-типологическая устойчивость подростков, подвергшихся деструктивному воздействию информационных факторов социальной среды обитания**

**Ирина Борисовна Марьясис**

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия,  
talismmm@mail.ru

**Аннотация.** В статье рассматривается направленность информационного воздействия на подростков с помощью средств массовой информации, противоречащего конституциональной и психотипической структуре личности.

Деструктивность и разрушительность информационных факторов значительно повышаются при наличии признаков психотипологической личностной предрасположенности, явно приводящей к изменению личности подростка и его поведения в пределах принятой нормы.

**Ключевые слова:** интернет-зависимость, подросток, информационное воздействие, информационная среда

### **Методы профилактики и коррекции агрессивного поведения подростков\***

**Софья Витальевна Прокурова<sup>1</sup>, А. А. Попова<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Волгоградский институт управления — филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия, filosof@vlgr.ranepa.ru

<sup>2</sup> Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

**Аннотация.** В статье представлена основная информация, касающаяся подросткового агрессивного поведения, а также рассмотрены профилактические и коррекционные методы работы, способные помочь ребенку справиться с сильными негативными эмоциями.

**Ключевые слова:** агрессия, агрессивное поведение, психологический кризис, причины подростковой агрессии, коррекционная работа, профилактическая работа

### **Психологические причины отклоняющегося поведения несовершеннолетних правонарушителей**

**Вячеслав Лазаревич Цветков<sup>1</sup>, Татьяна Александровна Хрусталева<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, czvetkov\_slava@inbox.ru

<sup>2</sup> Московский областной филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, п. Старотеряево, khrustalev100@mail.ru

**Аннотация.** В статье проанализированы причины отклонений в поведении несовершеннолетних правонарушителей. Рассмотрены формы их девиантного поведения. Предложены рекомендации по организации психологической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

**Ключевые слова:** несовершеннолетний, подросток, отклоняющееся поведение, психологическая работа с несовершеннолетним

### **Профилактика агрессивности, враждебности и цинизма несовершеннолетних**

**Наталья Владимировна Шарафутдинова**

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия, Shnv\_70@mail.ru

**Аннотация.** Агрессивность, враждебность и цинизм личности — одна из психологических, социальных проблем общества, привлекающая внимание специалистов, занимающихся решением острых конфликтов, прогнозированием развития личности и общества в целом, развитием правового самосознания и ценностного отношения к нормам, профилактикой и коррекцией девиантного поведения. Специфика профессиональной деятельности сотрудников полиции заключается в решении задач, связанных с профилактикой и коррекцией девиантного поведения личности, правового нигилизма, развитием правового сознания личности и др.

В статье рассмотрены психологические особенности агрессивности, враждебности и цинизма личности, раскрыты основные понятия «враждебность», «цинизм», «агрессия», описаны результаты экспресс-диагностики враждебности, предложены рекомендации по организации профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних с целью нормализации процессов социализации, развития личности, минимизации девиаций.

**Ключевые слова:** враждебность, агрессивность, цинизм, агрессивное поведение, поведение, девиантное поведение, личность

### **Проблемы профессионально-личностного развития женщин — сотрудников органов внутренних дел в условиях гендерного равенства**

**Фарида Ахмедага кызы Абилова**

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия,  
farida.abilova@yandex.ru

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам профессионально-личностного развития женщин — сотрудников органов внутренних дел. Выявлено, что гендерная диспропорция вызвана не только объективными причинами, но и экстремальным характером и особыми условиями профессиональной служебной деятельности сотрудников. В качестве субъективных факторов выступают психофизиологические и физические особенности женщин, которые не в полном объеме учитываются при поступлении на службу в органы внутренних дел МВД России.

**Ключевые слова:** профессиональная деятельность, профессионально-личностное развитие, женщины — сотрудники органов внутренних дел, гендерное равенство, гендерная психология, экстремальный характер, межличностные отношения

### **Взаимосвязь социальной и профессиональной идентичности у курсантов**

**Анастасия Борисовна Алпатова**

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия,  
nastusha.alp@gmail.com

**Аннотация.** Данная статья посвящена исследованию профессионального самоопределения личности психолога органов внутренних дел. Предположено, что существует взаимосвязь между социальной и профессиональной идентичностью.

**Ключевые слова:** личность психолога ОВД, социальная идентичность, профессиональная идентичность, профессиональная подготовка

### **Научные подходы исследования на полиграфе кандидатов на службу в ОВД**

**Оксана Валентиновна Арефьева**

Академия управления МВД России, Москва, Россия, oksanalow@rambler.ru

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема научной обоснованности специального психофизиологического исследования с применением полиграфа. Анализируются имеющиеся в научной литературе теории проведения специального психофизиологического исследования с применением полиграфа с целью дальнейшего совершенствования метода исследования.

**Ключевые слова:** полиграф, метод кадрового отбора, инструментальные исследования, теории мотивационно-эмоциональной направленности, мультикомпонентные теории

### **Исследование особенностей профессиональной идентичности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России\***

**Алена Игоревна Бабченко**

Московский областной филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, п. Старотеряево, Россия, khrustalev100@mail.ru

**Аннотация.** В статье формирование профессиональной идентичности рассматривается как динамический и сложный процесс. Статусы профессиональной идентичности с течением времени под влиянием многообразных факторов способны меняться, что и показано при сравнении уровня развития профессиональной идентичности обучающихся 3-го и 5-го курсов образовательных организаций МВД России. К значимым условиям успешного формирования профессиональной идентичности отнесены осознание своего профессионального статуса, цели функционирования правоохранительных органов; процесс адаптации; профессиональную мотивацию. Одной из задач образовательного процесса должно стать развитие профессиональной идентичности курсантов и слушателей.

**Ключевые слова:** профессиональная идентичность, профессиональный статус, адаптация, профессиональная мотивация

### **Оценка предрасположенности как перспективное направление профессионального психологического**

## **отбора кандидатов на службу в органы внутренних дел России**

**Владимир Николаевич Батищев**

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия,  
batishevvladimi@mail.ru

**Аннотация.** В статье проводится анализ подходов силовых структур профессионального психологического отбора кандидатов на службу. Описывается технология личностно-профессионального моделирования основных видов профессиональной деятельности сотрудников ОВД с учетом функционального предназначения. Проводится корреляционный анализ показателей оперативно-служебной деятельности и результатов прогноза predisposedness к службе на примере сотрудников подразделения экспертно-криминалистического центра.

**Ключевые слова:** профессиональный психологический отбор, predisposedness к службе, личностнопрофессиональное моделирование, функциональное предназначение по основным видам профессиональной деятельности сотрудников ОВД

## **Внедрение психологических методов сотрудниками органов внутренних дел для эффективной борьбы с преступностью\***

**Ольга Андреевна Блэк**

УВД на ММ ГУ МВД России по г. Москве, Москва, Россия, sun100100@ya.ru

**Аннотация.** В статье утверждается, что результативность и эффективность служебной деятельности зависит от многих переменных. Специфика деятельности сотрудников органов внутренних дел предполагает выполнение служебной деятельности в особых условиях, ненормированный рабочий день, критику со стороны общества, субординацию, формализованность деятельности и межличностных отношений, неравномерное распределение обязанностей, а также высокие требования к адаптационным ресурсам личности. В целях психолого-педагогического обеспечения деятельности сотрудников органов внутренних дел предлагается внедрить комплексную программу, направленную на развитие адаптационно-личностного потенциала для приобретения личным составом знаний, умений, навыков по выполнению служебно-боевых и оперативно-служебных задач.

**Ключевые слова:** деятельность сотрудников органов внутренних дел, особые условия, психолого-педагогическое обеспечение, адаптационно-личностный потенциал

## **Об опыте обеспечения психологической безопасности личности пенитенциарных медицинских работников в условиях пандемии COVID-19**

**Анастасия Сергеевна Ганишина<sup>1</sup>, Ирина Сергеевна Ганишина<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия, ganishina2011@yandex.ru

<sup>2</sup> Академия ФСИН России, Рязань, Россия, irinaganishina@yandex.ru

**Аннотация.** Несмотря на некоторое снижение в России числа заболевших коронавирусной инфекцией в последнее время, проблема психологической безопасности личности пенитенциарных медицинских работников является одной из наиболее актуальных в современной юридической психологии.

Сегодня младший, средний и старший медицинский персонал, взаимодействующий с больными COVID-19, реализует свою профессиональную деятельность в экстремальных условиях, представляющих значительную угрозу для жизни и здоровья, требующих от медицинских работников правильного психологического настроя, полной самоотдачи и большого запаса внутренних психических ресурсов. Поэтому профессиональная деятельность пенитенциарных медицинских работников, непосредственно контактирующих с больными COVID-19, может быть отнесена к группе профессий особого риска.

В ходе проведенного эмпирического исследования установлено, что множество неблагоприятных факторов, воздействующих на пенитенциарных медицинских работников во время выполнения ими своих профессиональных обязанностей с больными COVID-19, способствует развитию и формированию у них неблагоприятной симптоматики и деструктивных состояний, снижению работоспособности и эффективности деятельности, появлению психосоматических расстройств, внутренних конфликтных состояний, снижению мотивации профессиональной деятельности, возникновению депрессии, эмоционального и профессионального выгорания.

Гипотезой исследования выступило предположение о том, что своевременная психологическая диагностика и коррекция функциональных состояний пенитенциарных медицинских работников обеспечит их психологическую безопасность в условиях пандемии COVID-19.

**Ключевые слова:** коронавирусная инфекция, больные COVID-19, пенитенциарные медицинские работники, личность, функциональное состояние, психологическое выгорание, утомление, стресс, психологическая безопаснос

### **Профессиональный стиль саморегуляции сотрудника органов внутренних дел: сущность и необходимость развития**

**Андрей Юрьевич Федотов<sup>1</sup>, Любовь Николаевна Костина<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия

<sup>1</sup> fedot-andrey2008@yandex.ru

<sup>2</sup> kostin62@mail.ru

**Аннотация.** В статье представлены результаты научно-прикладного исследования профессионального стиля саморегуляции сотрудника органов внутренних дел. Актуализируется проблема кардинального улучшения

профессиональной подготовки и оперативно-служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел с опорой на научно обоснованные психологические технологии. Отмечается, что задачей современных моделей психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности должно быть развитие профессионального стиля саморегуляции сотрудника органов внутренних дел с учетом личностных особенностей саморегуляции и профессиональной деятельности, интериоризированных в виде регулятивного опыта.

**Ключевые слова:** профессиональный стиль саморегуляции сотрудника органов внутренних дел, произвольная психическая саморегуляция, состояние психического самопогружения, личностные особенности психофизической саморегуляции, регуляционный опыт