

Содержание

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Научная статья

Шифр научной специальности: 5.1.4. Уголовно-правовые науки

УДК 343.9.01

EDN: <https://elibrary.ru/EIPJUE>

Влияние цифрового пространства на подростковую преступность

Анатолий Васильевич Богданов¹, Игорь Николаевич Волосевич², Евгений Николаевич Хазов³

^{1,2,3} Московский ордена Почета университет МВД России имени В.Я. Кикотя,
Москва, Россия

¹office@unity-dana.ru

²8915133377in@gmail.com

³evg.hazow@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы влияния цифрового пространства на подростковую преступность, способную повлиять на безопасность личности, общества и государства в целом. Особое внимание уделено несовершеннолетним, которые чаще всего подвергаются влиянию, поскольку их легче всего склонить к преступной деятельности. Анализируются причины и условия влияния цифрового пространства на подростковую преступность, предлагаются пути решения проблем по профилактике и противодействию преступлениям среди молодежи.

Ключевые слова: криминальная среда, несовершеннолетние, преступления, профилактика, информационно-телекоммуникационные технологии, сеть Интернет, рекрутинг, колумбайн, кибербуллинг, буллинг молодежь, экстремистская идеология.

Для цитирования: Богданов А.В., Волосевич И.Н., Хазов Е.Н. Влияние цифрового пространства на подростковую преступность // Защити меня. 2026. № 1. С. 11—17. EDN: <https://elibrary.ru/EIPJUE>

Научная статья

Научная специальность: 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

УДК 34

EDN: <https://elibrary.ru/FHXNJH>

Конституционно-правовая защита детей в современной России

Рашид Борисович Булатов

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербург, Россия, bulatovrash@mail.ru

Аннотация. Рассматриваются вопросы конституционно-правовой защиты детей. Актуальность темы обусловлена особым местом детства в системе конституционных ценностей и закрепленным в ст. 38 Конституции РФ принципом государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства. В условиях современных вызовов (цифровизация, информационные угрозы, социально-экономическая трансформация) возникает необходимость переосмысления эффективности существующих конституционных гарантий и механизмов их реализации.

Ключевые слова: Конституция Российской Федерации, институт семьи, дети, конституционные права детей, защита прав детей.

Для цитирования: Булатов Р.Б. Конституционно-правовая защита детей в современной России // *Защити меня*. 2026. № 1. С. 18—23. EDN: <https://elibrary.ru/FHXNJH>

Научная статья

Научная специальность: 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

УДК 34

EDN: <https://elibrary.ru/FSWWUM>

Ключевые проблемы, препятствующие формированию позитивного имиджа государственного служащего

Владимир Викторович Григорьев¹, Андрей Константинович Деркач², Владислава Евгеньевна Логинова³

^{1,2,3} Центральный экономико-математический институт РАН, Москва, Россия

¹grigorievv@mail.ru

²derkachak@mail.ru

³ loginovave@mail.ru

Аннотация. Рассматриваются проблемы, препятствующие формированию позитивного имиджа государственного служащего в Российской Федерации.

Ключевые слова: Российская Федерация, государственная служба, сотрудники, кадры, имидж, управление.

Для цитирования: Григорьев В.В., Деркач А.К., Логинова В.А. Ключевые проблемы, препятствующие формированию позитивного имиджа государственного служащего // *Защити меня*. 2026. № 1. С. 24—29. EDN: <https://elibrary.ru/FSWWUM>

Научная статья

Научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

УДК 343.101+ 344.22

EDN: <https://elibrary.ru/HOPMEN>

Несовершеннолетние в системе ГУЛАГа: историко-правовое и социальное исследование

Александр Егорович Елифанов

Научно-исследовательский центр Академии управления МВД России,
Москва, Россия, mvd_djaty@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию положения несовершеннолетних в системе ГУЛАГа, рассматриваемому через призму историко-правового и социального анализа. В работе анализируются нормативные акты советского периода, регулирующие статус детей заключенных и спецпоселенцев, а также архивные материалы и научная литература, позволяющие реконструировать реальные условия их жизни, труда и воспитания. Особое внимание уделяется проблеме правовой неопределенности, социально-бытовым трудностям и психологическим последствиям пребывания детей в лагерях и спецпоселках. В сравнительно-правовом аспекте исследуется соотношение советской практики с современными международными стандартами защиты прав ребенка. Сделан вывод о том, что опыт детей ГУЛАГа представляет собой уникальный феномен советской репрессивной политики, требующий дальнейшего научного осмысления и сохранения в контексте исторической памяти и правового развития России.

Ключевые слова: ГУЛАГ, дети заключенных, советская пенитенциарная система, историко-правовой анализ, права ребенка, социальные последствия репрессий.

Для цитирования: Елифанов А.Е. Несовершеннолетние в системе ГУЛАГа: историко-правовое и социальное исследование // Защити меня. 2026. № 1. С. 30—38. EDN: <https://elibrary.ru/HOPMEN>

Научная статья
Научная специальность: 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
УДК 343.9.01
EDN: <https://elibrary.ru/KIQQPG>

**Актуальные проблемы обеспечения прав и свобод
несовершеннолетних мигрантов, находящихся на территории
Российской Федерации**

Марина Юрьевна Жигарева¹, Элеонора Игоревна Ильина²

^{1,2} Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия, zhigarevamu@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы обеспечения прав и свобод несовершеннолетних мигрантов, находящихся на территории Российской Федерации. Анализируются механизмы реализации конституционных прав и свобод несовершеннолетних мигрантов в России. Предлагаются пути решения проблем, связанных с совершенствованием обеспечения прав и свобод несовершеннолетних мигрантов, находящихся на территории Российской Федерации.

Ключевые слова: правовой статус несовершеннолетних, мигранты, конституционные права и свободы несовершеннолетних мигрантов, иностранные граждане, лица без гражданства, конституционные гарантии, обеспечение прав и свобод несовершеннолетних мигрантов.

Для цитирования: Жигарева М.Ю., Ильина Э.И. Актуальные проблемы обеспечения прав и свобод несовершеннолетних мигрантов, находящихся на территории Российской Федерации // Защити меня. 2026. № 1. С. 39—45. EDN: <https://elibrary.ru/KIQQPG>

Научная статья
Научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки
УДК 341.231.14
EDN: <https://elibrary.ru/KJQXXP>

**Отдельные способы и методы перевоспитания и обучения
осужденных несовершеннолетних в учреждениях уголовно-**

исполнительной системы Российской Федерации для дальнейшего возвращения в общество

Олег Валерьевич Петров

Московский ордена Почета университет МВД России имени В.Я.
Кикотя, Москва, Россия, olegek1.1980@mail.ru

Аннотация. В данной статье автором рассматриваются способы и методы перевоспитания осужденных подростков в условиях отбытия наказания для последующего возвращения в общество. Исследованы негативные причины и условия, а также факторы, влияющие на совершение преступления несовершеннолетним. Из общедоступных источников информации мы систематически видим рост подростковой преступности по различным преступлениям. Так, за первую половину 2023 г. в Российской Федерации было осуждено 6503 подростка. Уголовная ответственность для несовершеннолетних по уголовному законодательству Российской Федерации наступает с 14 лет за тяжкие и особо тяжкие преступления, а именно за изнасилование, грабеж, разбой, убийство и причинение тяжкого вреда здоровью. Полная уголовная ответственность за любое преступление по законодательству Российской Федерации для несовершеннолетних наступает с 16 лет. Проанализированы причины совершения преступлений несовершеннолетними. Чем раньше несовершеннолетний оказывается в местах лишения свободы, тем скорее возникает наибольшая вероятность его криминализации. По пенитенциарной статистике, среди осужденных, содержащихся в колониях особого режима, до 90% осужденных имели первую судимость в несовершеннолетнем возрасте. Изучены способы перевоспитания подростков в условиях учреждений уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Исследованы способы и методы воздействия на осужденных несовершеннолетних в местах лишения свободы. Изучены механизмы исправительного воздействия на

несовершеннолетних со стороны учебных заведений, инспекторов по делам несовершеннолетних, родителей и процессы перевоспитания в условиях исправительных учреждений Российской Федерации при отбытии наказания. Приходим к выводу, что отличные результаты получены только при полноценной организации работы по перевоспитанию несовершеннолетних осужденных, включающей в себя применение профессиональной и технической подготовки подростков по рабочим специальностям. Несовершеннолетние по отбытии срока наказания, получив образование и опыт работы по профессии, могут легко вернуться в общество.

Ключевые слова: несовершеннолетний осужденный, подросток, заключенный, воспитание, исполнение наказаний, воспитательные колонии, меры воздействия, пенитенциарные учреждения, заключение под стражу, социальная адаптация

Для цитирования: Петров О.В. Отдельные способы и методы перевоспитания и обучения осужденных несовершеннолетних в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации для дальнейшего возвращения в общество // *Защити меня*. 2026. № 1. С. 46—53. EDN: <https://elibrary.ru/KJQXXP>

Научная статья

Научная специальность: 5.1.3. Частноправовые (цивилистические) науки

УДК 343

EDN: <https://elibrary.ru/KTLIEY>

Некоторые вопросы регламентации правового положения органов гражданской обороны в государствах — участниках СНГ

Владимир Михайлович Редкоус

Академия управления МВД России, Москва, Россия, rwmMos@rambler.ru

Аннотация. В условиях возрастания угроз наступления чрезвычайных ситуаций актуализируются вопросы совершенствования правового положения гражданской обороны, чему способствует учет зарубежного опыта ее осуществления и его адаптации в российских условиях. В статье рассмотрен опыт Республики Армения.

Ключевые слова: государственное управление, обеспечение национальной безопасности, гражданская оборона, оборона, спасательные службы, прохождение службы, правовое положение, зарубежный опыт.

Для цитирования: Редкоус В.М. Некоторые вопросы регламентации правового положения органов гражданской обороны в государствах — участниках СНГ // Защити меня. 2026. № 1. С. 54—59. EDN: <https://elibrary.ru/KTLIEY>

Научная статья

Научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки

УДК 34

EDN: <https://elibrary.ru/SORENL>

Уголовная ответственность несовершеннолетних

за совершение хищений с использованием интернет-технологий

Анна Александровна Семочкина

Московский орден Почёта университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия, aniutaart@mail.ru

Аннотация. Настоящая статья посвящена анализу уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение хищений с использованием интернет-технологий. В условиях цифровой трансформации общества данная проблема приобретает особую значимость, поскольку техническая грамотность молодежи часто сочетается с недостаточным пониманием правовых границ в виртуальной среде. Исследование фокусируется на специфике квалификации таких деяний, особенностях установления субъективной стороны преступления (умысла) и применении принципов ювенального права при назначении наказания.

Ключевые слова: несовершеннолетние, уголовная ответственность несовершеннолетних, хищение, интернет-технологии, киберпреступность, цифровая грамотность, квалификация преступлений, ювенальное право, профилактика, умысел, социальная инженерия, Уголовный кодекс Российской Федерации.

Для цитирования: Семочкина А.А. Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение хищений с использованием интернет-технологий // *Защити меня*. 2026. № 1. С. 60—65. EDN: <https://elibrary.ru/SORENL>

Научная статья
Научная специальность: 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
УДК 340.01, 349.3
EDN: <https://elibrary.ru/SWXFWX>

**Развитие законодательного обеспечения мотивационных мер
повышения рождаемости: исторический обзор
(часть третья, период с начала 90-х гг. XX в. до 2024 г.)
(окончание)**

Светлана Евгеньевна Титор

Государственный университет управления, Москва, Россия, setitor@mail.ru

Аннотация. Кризис демографии требует изучения этой проблемы вновь и вновь. Снижение рождаемости в нынешнее время по сравнению с другими, не менее сложными экономически или политически периодами развития истории побуждает обратиться к историческому опыту правового регулирования поддержки повышения рождаемости. В настоящем исследовании проанализировано законодательство периодов с 1917 по 2024 г. в части состава мер, стимулирующих деторождение и многодетность. В части второй исследования приведен обзор законодательства периода с начала 90-х гг. XX в. до 2024 г.

Ключевые слова: мотивация к деторождению, рождаемость, демография, меры поддержки, государственная демографическая политика.

Для цитирования: Титор С.Е. Развитие законодательного обеспечения мотивационных мер повышения рождаемости: исторический обзор

(часть третья, период с начала 90-х гг. XX в. до 2024 г.) (окончание) // *Защити меня*. 2026. № 1. С. 66—73. EDN: <https://elibrary.ru/SWXFWX>

Научная статья

Научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

УДК 343

EDN: <https://elibrary.ru/TIJFVO>

Нам нужно сохранить во что бы то ни стало!

(Рецензия на книгу: Запомни меня таким, Родина...: Научно-популярное произведение / С.Л. Чернышов, Н.А. Махутов, И.В. Грошев, Н.Д. Эриашвили, Ю.А. Давыдова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025)

Анатолий Михайлович Хазанов

Институт востоковедения РАН, Москва, Россия, office@unity-dana.ru

Аннотация. В научно-популярном произведении «Запомни меня таким, Родина...» представлен материал, посвященный детям — героям Великой Отечественной войны (ВОВ), узникам фашизма, проявившим, несмотря на свой маленький возраст и детскую незрелость, невероятные героизм и мужество, самоотверженность, стойкость и непокорность врагу, защищая наравне с взрослыми свое Отечество. По причинам, связанным с распространением фальсифицированных итогов войны 1941—1945 гг. и навязанного беспамятства со стороны западной пропаганды в молодежной среде, книга и ее содержание раскрывают читателю авторский замысел, в первую очередь сохранение во что бы то ни стало памяти о войне, подлинных знаний о событиях бесчеловечного периода в истории нашей страны, что является нравственным долгом детей, внуков и правнуков победителей.

В этой войне впервые в мировой истории дети стали целью и объектом государственной политики Гитлера и фашистской Германии. Тема «Дети и война» в период ВОВ 1941—1945 гг. представлена в книге многоаспектно и иллюстрировано: от риторического вопроса «Зачем мы воюем», который очень часто задает современная молодежь, до статистически обработанного материала в рассуждениях на темы «Молодежь, и что она знает о войне», «Увековечат ли законом», а также ответов на вопрос «Кто воспитал героя?!». Проявленный героизм и подвиги более 800 несовершеннолетних детей и подростков, описанные в произведении, вся правда об узниках фашизма со всеми вытекающими последствиями становятся сильным аргументом в

текущей политической и информационной борьбе с западными фальсификаторами Новейшей истории.

Ключевые слова: дети, дети-герои, узники, детство, Великая Отечественная война, Родина, патриотизм, подвиг, память.

Для цитирования: Хазанов А.М. Нам нужно сохранить во что бы то ни стало! (Рец. на кн.: Запомни меня таким, Родина...: Научно-популярное произведение / С.Л. Чернышов, Н.А. Махутов, И.В. Грошев, Н.Д. Эриашвили, Ю.А. Давыдова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025) // Защити меня. 2026. № 1. С. 74—77. EDN: <https://elibrary.ru/TIJFVO>

Научная статья

Научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
УДК 343

EDN: <https://elibrary.ru/UMAJQA>

Патриотическое воспитание молодежи на примере Великой Отечественной войны и СВО

**Сергей Леонидович Чернышов¹, Николай Андреевич Махутов², Игорь
Васильевич Грошев³, Нодари Дарчоевич Эриашвили⁴, Юлия
Александровна Давыдова⁵**

^{1,2} Российская Академия наук, Москва, Россия

³ Международный неправительственный
общественный фонд «Дом детей-сирот», Москва, Россия

⁴ Московский ордена Почета университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Москва, Россия,
professor60@mail.ru

⁵ Автономная некоммерческая организация «Научно-
исследовательский институт образования и науки», Москва, Россия,
UA_Davidova@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается понятие «патриотизм», приводятся данные, что значит быть патриотом, а также указывается индекс патриотизма в России. Отдельной составляющей представлен анализ семьи как фактора и основы формирования патриотизма, включая анализ значимых событий Новейшей истории России, а также исторической памяти о Великой

Отечественной войне. Значимым направлением представленной работы стало исследование СВО через призму анализа отношения российской молодежи к СВО и ее участникам, которое, по мнению авторов, способствует формированию патриотизма и закладывает основы в процессы воспитания последующего молодого поколения.

Ключевые слова: война, Великая Отечественная война 1914—1945 гг., молодежь, пропаганда, память, патриотизм, история, ВЦИОМ, специальная военная операция (СВО), фальсификация, правда, семья, герои, ценности, историческая память, история России.

For citation: Чернышов С.Л., Махутов Н.А., Грошев И.В., Эриашвили Н.Д., Давыдова Ю.А. Патриотическое воспитание молодежи на примере Великой Отечественной войны и СВО // Защити меня. 2026. № 1. С. 78—89. EDN: <https://elibrary.ru/UMAJQA>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Научная статья

Научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
УДК 37.014:338.26

EDN: <https://elibrary.ru/YGONXB>

Реализация национальных целей развития в сфере общего образования: региональный управленческий аспект (на примере Новосибирской области)

Иван Алексеевич Николаенко

Сибирский институт управления — филиал РАНХиГС, г. Новосибирск, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются особенности реализации национальных целей развития Российской Федерации в сфере общего образования на региональном уровне. Обосновано, что в условиях трансформации системы государственного управления ключевая роль в достижении национальных целей принадлежит субъектам Российской Федерации, обеспечивающим адаптацию федеральных стратегических установок к социально-экономическим и институциональным условиям территории. На примере Новосибирской области проанализирована практика

реализации проектов развития общего образования, выявлены управленческие ограничения и факторы, влияющие на результативность региональной образовательной политики. Сделан вывод о необходимости перехода от формально-проектной модели управления к результативно-ориентированному подходу, основанному на учете региональной специфики и качестве образовательных результатов.

Ключевые слова: национальные цели развития, общее образование, государственное управление, региональная образовательная политика, национальные проекты.

Для цитирования: Николаенко И.А. Реализация национальных целей развития в сфере общего образования: региональный управленческий аспект (на примере Новосибирской области) // Защита меня. 2026. № 1. С. 90—93. EDN: <https://elibrary.ru/YGONXB>